

ci vuole un villaggio per crescere un bambino



**carta
dei**

servizi

2016 - 2017

esperienza infanzia

L'Associazione di genitori nasce spontaneamente nel settembre 1999 al fine di creare un punto di riferimento per bambini e genitori.

Tutte le attività sono ispirate al motto "**ci vuole un villaggio per crescere un bambino**".

Da molti anni BarchettaBlu collabora proficuamente con l'assessorato alle Politiche Educative del Comune di Venezia per l'organizzazione di servizi innovativi per bambini e famiglie. Alla base del progetto sono i concetti di **accoglienza** e **collaborazione**.

segreteria

La dott.ssa Serena Castellani è responsabile della segreteria ed è reperibile in sede tutti i giorni.

La segreteria è aperta dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00 e risponde al numero 041.2413551, è attiva anche una segreteria telefonica

Si può scrivere anche all'indirizzo di posta elettronica info@barchettablue.it

Altre informazioni sul sito www.barchettablue.it

Pagina FB e canale YouTube

coordinatrice

La dott.ssa Marina Zulian è reperibile in sede tutti i giorni su appuntamento.

Tiene i contatti e organizza un colloquio iniziale con le famiglie

Conduce la selezione del personale

Organizza i contatti tra famiglie e consulenti

Promuove attività di formazione e supporto alla funzione genitoriale

Promuove e partecipa alla fase di valutazione e verifica

pedagogista

La dott.ssa Monica Nobile è reperibile su appuntamento, incontra periodicamente i genitori per presentare il progetto educativo e per orientare le famiglie nella fase di passaggio dal nido alla scuola d'infanzia (progetto continuità)

Formula il progetto educativo

Si occupa della formazione dell'equipe di educatrici

Coordina le attività educative

Partecipa alla selezione del personale e alla fase di valutazione e di verifica

psicologa

La dott.ssa Nicoletta Capra è reperibile su appuntamento

Garantisce la propria consulenza individuale e di gruppo ai genitori

educatrici

Svolgono l'attività con i bambini coerentemente con il progetto educativo e la programmazione didattica elaborati dall'equipe

Favoriscono la partecipazione delle famiglie e promuovono la **corresponsabilità educativa** in un'ottica di valorizzazione delle risorse dei diversi nuclei familiari

Partecipano alla fase di valutazione e verifica del progetto

esperti

Per i percorsi formativi rivolti ad adulti ed educatori. Per le attività con i genitori. Per attività legate al colore, alla manipolazione, al gioco euristico, al gioco psicomotorio, all'inglese, francese e tedesco, alla lettura, alla musica, alle attività per genitori e bambini.

riunioni

Durante tutto l'anno vengono organizzate riunioni periodiche:

- + organizzative con la coordinatrice del progetto
- + formative e per la formulazione della programmazione didattica con la pedagoga
- + supervisioni per affrontare problematiche che riguardano le educatrici stesse, i bambini e i genitori

E' cura inoltre dell'equipe psicopedagogica garantire con appuntamenti fissi la sua presenza sul campo.

animatori

per attività ludiche, feste in genere, compleanni e altre iniziative pubbliche

progetto educativo e programmazione

La programmazione educativa comprende aspetti diversi della formazione del bambino e fa riferimento allo sviluppo della personalità intera

E' privilegiato il rapporto **non direttivo**: l'educatore agisce soprattutto sullo sfondo attraverso la preparazione di un *contesto* adeguato, adottando uno *stile educativo* pertinente ed efficace.

Lo scopo: tenere conto globalmente del bambino: con i suoi tempi, i suoi ritmi, il suo sviluppo, ecc.

Di che cosa si occupa: degli aspetti formativi generali (componenti affettive, sociali, cognitive, relazionali, ...) e della qualità educativa complessiva del nido

Gli obiettivi: si riferiscono ai bisogni individuali di ognuno

Il metodo: si fonda sui principi della **flessibilità**, in risposta ai bisogni del bambino, e della **molteplicità** di stimoli, affinché al bambino venga garantita la ricchezza e la varietà delle esperienze.

le attività

Le attività proposte sono finalizzate alla crescita e allo sviluppo armonico del bambino e si riferiscono ai diversi **campi di esperienza**

GIOCARE CON LE PAROLE letture, giochi linguistici, laboratori in lingua straniera, promozione della lettura

GIOCARE CON IL CORPO atelier di gioco-movimento e di psicomotricità

GIOCARE CON L'ARTE atelier artistici con materiali e colori naturali

GIOCARE CON LA MUSICA riconoscere l'altezza dei suoni, le costruzioni armoniche; educazione all'ascolto musicale, al canto, al movimento ritmico

la presenza alternata e variata di angoli, centri di interesse, laboratori, insieme agli spazi individuali e sociali, garantisce al bambino il giusto alternarsi di libero movimento,

sperimentazione individuale, socializzazione e **attività di gruppo**.

Vengono privilegiati i **materiali naturali** (colori alimentari, giochi in legno, granaglie, oggetti in stoffa, ecc.) e di riciclo (scatole in cartone, bottiglie, lana, ecc.) che consentono al bambino esperienze percettive significative e diversificate e che comportano un utilizzo creativo e originale di oggetti di uso quotidiano.

atelier di lingue straniere

I laboratori di lingua inglese e/o spagnola avvicinano i bambini alla lingua straniera attraverso l'interazione ed il gioco, inducendo un processo naturale e spontaneo di acquisizione.

atelier musicali

I laboratori musicali seguono il metodo Gordon e il metodo Suzuki e privilegiano l'ascolto attivo, sviluppano la sensibilità musicale e stimolano il piacere della musica. Vengono utilizzati piccoli strumenti musicali e a percussione e viene data particolare attenzione al canto.

atelier di gioco psicomotorio

Attraverso il gioco sensomotorio, simbolico e di socializzazione ma anche attraverso percorsi motori ed esperienze con il corpo, i bambini sviluppano una personalità armonica in ambito motorio ma anche cognitivo-simbolico ed emotivo relazionale.

esempio di giornata tipo

L'articolazione della mattina permette al bambino di riconoscersi in uno spazio, in un tempo e in un ritmo che via via diverrà familiare e rassicurante.

La strutturazione della mattina da un lato tiene presenti le tappe evolutive di crescita di tutti i bambini e gli stili individuali di ognuno, dall'altro individua nelle scadenze della giornata una buona garanzia di sicurezza e di riconoscibilità.

A partire da questa importante premessa la giornata si articola secondo il seguente schema di riferimento:

8.30 - 9.00	arrivo e accoglienza
9.00-9.15	centri di interesse
9.15-9.45	atelier
9.45-10.00	preparazione della merenda pulizia personale
10.00-10.30	merenda cambio
10.30-11.30	atelier
11.30-12.00	salotto magico con letture animate
12.00 – 12.15	centri di interesse
12.15 – 12.30	uscita

La programmazione didattica educativa delle attività viene presentata alle famiglie a inizio anno.

l'inserimento

Per inserimento del bambino si intendono i primi giorni che il bambino e il genitore trascorrono assieme all'educatrice, agli altri bambini e agli altri genitori nel nuovo spazio.

L'inserimento è un momento **molto delicato** nella vita del bambino in quanto comporta sia un'esperienza di separazione tra bambino e genitore, sia l'ingresso in un ambiente nuovo con spazi, oggetti, materiali di gioco a lui sconosciuti.

D'altro canto si tratta di un momento molto importante anche per il genitore che dovrà acquistare fiducia verso l'educatrice e affrontare la separazione dal proprio figlio.

E' opportuno che questo momento sia il più possibile sereno e consenta al bambino di sviluppare curiosità e fiducia verso il nuovo ambiente e perciò è necessaria la collaborazione tra le famiglie e le educatrici. Per questo motivo l'inserimento è preceduto da un incontro tra la famiglia e le educatrici per uno **scambio di informazioni sul bambino** e le sue abitudini.

Durante il periodo dell'inserimento genitori, educatori e coordinatori avranno un colloquio continuo per quanto riguarda aspetti organizzativi (orari, biancheria da portare, merende, aspetti sanitari, ecc.) e per una prima conoscenza del bambino con particolare riferimento alle sue abitudini, preferenze, ritmi.

Obiettivo dell'inserimento è quello di aiutare il bambino a familiarizzare con l'ambiente nuovo, ad accettare il rapporto con figure adulte, a comprendere che *la mamma se ne va ma poi torna*.

Il momento centrale di questo percorso è la separazione, spesso faticosa per entrambi ma facilitata, se saranno accolte quelle piccole regole che caratterizzano l'inserimento e se genitori ed educatori avranno saputo costruire un clima di collaborazione e di **fiducia reciproca**.

In questo senso è importante che genitori ed educatori discutano e concordino prima una linea di comportamento da seguire.

suggerimenti e regole per la buona riuscita dell'inserimento

Regolarità e gradualità Sono due criteri indispensabili per un buon inserimento e sono premessa fondamentale per la costruzione di un rapporto significativo fra educatore e bambino.

Non possiamo chiedere ad un bambino che sta ancora costruendo una relazione di attaccamento con il proprio genitore, di lasciarlo improvvisamente. Una frequenza regolare e continuativa permette ai bambini una conoscenza più appropriata dell'ambiente e delle persone. In questo modo si favorisce un inserimento sereno ed anche una buona organizzazione.

Il periodo di inserimento è di circa tre settimane. Tale periodo varia a seconda delle esigenze e delle caratteristiche di ogni bambino. A titolo esemplificativo si può così ipotizzare un inserimento:

SETTIMANA	PRESENZA GENITORE	PRESENZA BAMBINO
Prima settimana	9-12.00	9-12.00
Seconda settimana	9-10 11.30-12.00	9-12.00
Terza settimana (primi due giorni)	9-10 11.30-12.30	9-12.30
Terza settimana (ultimi tre giorni)	8.30-10	8-12.30

Le modalità ed i tempi di inserimento possono variare ed essere adattati alle specifiche situazioni. In caso di assenza prolungata può essere consigliabile ripetere un breve periodo di inserimento.

E' indispensabile che la separazione avvenga con il **saluto del genitore**. Il bambino non deve mai sentirsi tradito, deve essere aiutato ad adattarsi alla nuova situazione e a capire che il genitore va via, ma poi ritorna. Per questo motivo è importante salutarlo prima di andarsene piuttosto che approfittare di un suo momento di distrazione. Inizialmente può essere più faticoso adottare questo comportamento; ognuno di noi affrontando situazioni di difficoltà tende a *tagliar corto*, ma il bambino affronta molto male situazioni di rottura rapida, ha bisogno di adattarsi da un lato e dall'altro di consolidare e mantenere la fiducia verso i propri genitori. Per questo è indispensabile che il genitore spieghi al bambino dove va, lo rassicuri sul fatto che tornerà a riprenderlo, lo affidi esplicitamente all'educatrice invitandolo a giocare e a divertirsi con lei.

Serenità e collaborazione. Un buon inserimento dipende moltissimo dal rapporto di collaborazione che genitori ed educatori sapranno instaurare, rispettando ruoli e competenze reciproci, mantenendo sempre un atteggiamento di comprensione e di tolleranza e tenendo presenti le difficoltà che tanto i genitori quanto gli educatori si troveranno ad affrontare nel periodo iniziale.

Durante il periodo dell'inserimento è importante che il bambino colga un clima di serenità e di affiatamento, tanto più i genitori si dimostreranno a proprio agio, tanto più il bambino si sentirà rassicurato nel nuovo ambiente. I genitori faciliteranno il compito dell'educatrice se cercheranno di lasciarle un suo spazio, anche nel caso di piccoli litigi tra i bambini, e mantenendo un'atmosfera di attenzione rispetto alle attività di gioco.

lo spazio dedicato ai genitori

il progetto esperienza infanzia si fonda sulla partecipazione dei genitori. per questo motivo sono previsti durante l'anno specifici momenti di incontro tra le famiglie e l'equipe. tali incontri si svolgono regolarmente durante tutto l'anno e offrono l'opportunità alle famiglie di essere attivamente presenti; inoltre i genitori possono contare sul supporto alla genitorialità da parte di personale specializzato dell'equipe di barchettabu. sono previsti anche spazi di discussione e di confronto per portare proposte, suggerimenti, progetti; le proposte di nuove attività hanno, negli anni, fatto crescere barchettabu non solo nel miglioramento ma anche nella creazione di progetti quali la ludoteca, la bibliotecaragazzi, la scuola di musica suzuki, i laboratori di lingue, il gioco itinerante e le attività nel territorio, i percorsi formativi.

si illustrano di seguito le riunioni previste durante l'anno e gli spazi dedicati alle famiglie a cura degli esperti di barchettabu.

Riunioni preliminari: prima dell'avvio delle attività la coordinatrice Marina Zulian e la pedagogista Monica Nobile incontrano le famiglie e raccolgono richieste ed eventuali problematiche affinché il progetto inizi in modo adeguato e rispondente alle esigenze delle famiglie. Nel corso delle riunioni vengono illustrate le modalità organizzative e la cornice pedagogica del progetto educativo

Riunioni preliminari con l'educatore: prima dell'avvio di ciascun Nido l'educatrice di riferimento incontra individualmente ciascun genitore per raccogliere le informazioni dettagliate sui bisogni del proprio figlio e per stabilire insieme le modalità di inserimento secondo i principi di gradualità e flessibilità

Presentazione della programmazione didattica-educativa a inizio anno

Visite durante l'anno partecipazione ad alcune attività da parte della coordinatrice, della psicopedagogista o di educatrici esperte per condividere punti di forza e criticità delle varie situazioni di nido

Giornate Aperte: i genitori possono partecipare ad alcune giornate insieme ai propri figli. Le date vengono comunicate con adeguato anticipo ai genitori

Riunioni di verifica in itinere e finali: la coordinatrice e l'educatore di riferimento incontrano i genitori per verificare il buon andamento delle attività e raccogliere suggerimenti e indicazioni per il miglioramento del servizio

Reperibilità della pedagogista: la pedagogista Monica Nobile è a disposizione dei genitori all'interno dello spazio "Quattro chiacchiere e un Caffè" dove portare dubbi, osservazioni ed eventuali problematiche del proprio figlio e richiedere supporto nell'affrontare situazioni di difficoltà nel proprio ruolo genitoriale

Reperibilità della psicologa: i genitori possono chiedere un colloquio con la psicologa per affrontare eventuali problematiche o criticità

Reperibilità della coordinatrice: Marina Zulian è reperibile tutti i giorni per rispondere ad esigenze, richieste e difficoltà di tipo tecnico e organizzativo, oltre che per raccogliere specifiche esigenze di supporto da parte delle famiglie e orientarle alle esperte dell'equipe (pedagogista o psicologa)

Reperibilità dell'equipe di BarchettaBlu: l'equipe di coordinamento composta dalle dott.sse Marina Zulian, Monica Nobile, Serena Castellani, è reperibile quotidianamente, ciascuna per le proprie competenze per fornire indicazioni su tutte le attività organizzate da BarchettaBlu (laboratori, gioco itinerante, ludoteca, biblioteca) e per raccogliere proposte di attivazione di nuovi progetti. La reperibilità è telefonica o su appuntamento.

Accoglienza in segreteria: La dott.ssa Serena Castellani incontra quotidianamente le famiglie per raccogliere iscrizioni alla lista di richiesta di partecipazione dei Nidi Famiglia e, e di esperienza Infanzia fornendo dettagliate informazioni sul servizio e sul progetto educativo. E' inoltre a disposizione delle famiglie per la partecipazione ai diversi progetti, le iscrizioni, le richieste di organizzazione di feste o di altri eventi che le famiglie desiderano organizzare

Progetto continuità: l'equipe degli educatori coordinati dalla pedagoga organizzano ogni anno un progetto che garantisca l'armonico passaggio dei bambini alla Scuola di Infanzia. Tale progetto prevede una riunione di orientamento prima della scadenza delle iscrizioni alla scuola di infanzia e attività organizzate dagli educatori di BarchettaBlu in collaborazione con gli educatori delle diverse scuole di infanzia. Nel caso di particolari dubbi e perplessità la pedagoga è disponibile ad ulteriori incontri individuali e gli educatori gestiscono rapporti di mediazione e di contatto con le equipe delle scuole di infanzia

Feste periodiche: vengono organizzate periodiche feste di tutte le famiglie partecipanti affinché le famiglie e i bambini possano incontrarsi tutti insieme, assieme all'equipe di BarchettaBlu in momenti di festa e sperimentare speciali attività ludico-creative (Natale, Carnevale, Fine Anno)

Frequentando Esperienza Infanzia , per una serena
convivenza con il vicinato:
Non sbattere il portoncino d'ingresso
ma accompagnarlo lentamente
Non gettare sigarette in calle
Non fermarsi a chiacchierare a voce alta in calle
Non lasciare i passeggini fuori dall'atrio
Non lasciare animali fuori dell'entrata (per questioni
di igiene gli animali non possono entrare)
Chiudere i passeggini
Lasciare libero lo spazio davanti agli estintori,
alle porte e alle vie di fuga

variazioni

Eventuali modifiche ed integrazioni del presente regolamento saranno comunicate tempestivamente, affisse in bacheca e considerate parte integrante del presente documento.

regolamento

quote

le quote di partecipazione vanno versate entro il giorno 10 del mese in rate bimestrali (1°rata sett-ott, 2°rata nov-dic, 3°rata gen-feb, 4°rata marzo-aprile, 5°rata maggio-giugno) mediante bonifico bancario intestato a Ass. BarchettaBlu

tali quote vanno versate indipendentemente dalla frequenza al nido

IBAN IT 15 E 0503402022 00 00 00 00 1090

Specificare nella causale di versamento: cognome e nome del bambino, mesi di riferimento, più eventuale prolungamento orario con pranzo o nanna. Vanno consegnati in segreteria il modulo di iscrizione e le copie dei bonifici bancari relative ai versamenti delle quote bimestrali entro il 10 del mese

Quota di partecipazione mensile Esperienza Infanzia

dalle 8.30 alle 12.30 (€ 280)

La scelta delle fasce orarie è da intendersi fino alla fine dell'anno. Il mancato pagamento implica l'esclusione automatica dal progetto.

deposito cauzionale e iscrizione

Il deposito cauzionale, copre parte dell'ultimo mese di frequenza ovvero il mese di giugno; è obbligatorio versare la quota insieme all'iscrizione (di 100 euro) tramite bonifico bancario. Il deposito verrà trattenuto in caso di ritiro.

ritiro del bambino

Dare un preavviso scritto di 2 mesi in caso di ritiro.

Il mancato pagamento implica l'esclusione automatica dal progetto. Si ricorda che non si possono accettare ritiri per i mesi di **maggio** e **giugno**.

L'iscrizione in ogni caso rimarrà a BarchettaBlu

certificato medico

E' obbligatorio presentarlo dopo sei giorni di malattia (compresi sabato e domenica). Senza tale certificato non è possibile accogliere il bambino.

E' necessario ritirare prontamente il bambino se l'educatrice lo ritiene opportuno in relazione al suo stato di salute (febbre uguale o superiore ai 37,5 gradi, diarrea ripetuta, vomito ricorrente, sospetta malattia infettiva, congiuntivite, forti dolori lamentati dal bambino).

In caso di assenze superiori a sei giorni non dovute a malattia, è necessario comunicarlo in anticipo tramite un'autocertificazione scritta da consegnare all'educatrice.

avvertire sempre le educatrici

✚ in caso di assenza del bambino

✚ in caso di ritardo a inizio o a fine mattina per riprendere il bambino

✚ se il bambino non è in ottima forma e se per esempio non ha dormito, ha avuto vomito, diarrea, ecc (in caso di malattia, soprattutto se infettiva, rispettare i tempi di effettiva guarigione)

Dare indicazioni riguardo a: allergie o problemi specifici del bambino, esigenze particolari dei bambini in relazione alle modalità dei cambi, ritmi sonno-veglia, ecc.

orari

L'orario di ingresso dei bimbi è dalle ore 8.30 alle 9.00. L'orario di uscita dei bimbi è dalle 12.15 alle 12.30

cosa portare

Portare un pacco di pannolini, una confezione di salviettine, due asciugamani, calzini antiscivolo.

Portare un cambio completo da lasciare: mutandine, calzini, pantaloni, canottiere e magliette. L'abbigliamento del bambino, liberamente scelto dal genitore, dovrebbe garantire la massima libertà di movimento e la praticità per facilitare la progressiva autonomia e la partecipazione disinvolta a qualsiasi gioco proposto, che può prevedere l'utilizzo di materiali che "sporcano" (colori a dita, tempere, sabbia, colla e altri). Per bambini che usano il vasino si consigliano pantaloni con elastico in vita o comunque facili da aprire (non salopette).

Portare una **foto** del bambino e consegnarla all'educatrice di riferimento.

E' obbligatorio entrare nello spazio gioco con i copriscarpe e/o calzini antiscivolo.

assicurazione

E' visionabile su richiesta presso le Assicurazioni Generali la polizza di responsabilità civile di BarchettaBlu per le sue attività.

Le educatrici sono assicurate durante lo svolgimento dell'attività prevista dal contratto di lavoro. Inoltre esiste una copertura per le responsabilità delle operatrici per eventuali danni a cose e persone provocate da loro stesse o dai bambini negli spazi in uso a BarchettaBlu

reperibilità telefonica

Il numero di telefono della segreteria è **041-2413551**.

Per informazioni generali e per altri motivi non chiaribili con le educatrici, si prega di telefonare ed eventualmente mandare una comunicazione via mail.

laboratori ludici e creativi

propongono nuove idee ludiche e permettono ai bambini di esprimere la loro creatività.

laboratori sul colore, musica e movimento, lettura ad alta voce e costruzione del libro, creta, scacchi e tanti altri ancora

laboratori per le scuole presso la nostra sede o direttamente nelle scuole richiedenti

inglese, francese e tedesco per bambini

laboratori di avvicinamento alla lingua inglese e francese basati sul gioco e l'interattività per bambini dai 3 ai 13 anni

vengono organizzati cicli di incontri a cadenza settimanale o bisettimanale in orario mattutino e pomeridiano della durata di un'ora, per piccoli gruppi di 4/6 bambini

le attività si svolgono presso lo spazio *SoleSale*, Lido presso Ala Dreier del palazzo del Cinema

progetti speciali per nidi, scuole d'infanzia ed elementari

il gioco itinerante

Giornate di gioco nei campi, animazioni all'aperto con il patrocinio della Municipalità
Attività di animazione in città per Natale, Carnevale e altre ricorrenze

Laboratori presso ludoteche, musei, collezioni d'arte, biblioteche (Collezione Guggenheim, Fondazione Querini Stampalia, Biennale, Biblioteca Nazionale Marciana ...)

laboratori musicali

Crescere con la musica è un progetto di attività musicali che si basano sul metodo di apprendimento **SUZUKI**, che sfrutta la capacità imitativa dei bambini sin dall'età prescolare.

Le attività si rivolgono a bambini dai 18 mesi e agli adulti: laboratori di giocomusica, laboratori collettivi ed incontri individuali di violino, pianoforte e arpa. Laboratori musicali secondo la teoria di E.E.Gordon

settimane estive

Organizzazione di attività ludico-socializzanti nel periodo estivo (giugno, luglio e settembre) presso la ludoteca *SoleSale* per bambini dai 2 ai 12 anni

Tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle 16.00
giochi sportivi, attività con l'acqua, laboratori creativi, letture animate e visite in giro per la città

giocoteatro

laboratorio di gioco-teatro "Il corpo emozionato", per coinvolgere i bambini alla scoperta del proprio corpo *emozionato*, attraverso giochi ed esercizi teatrali di movimento, concentrazione, improvvisazione e immedesimazione. Nello spazio magico del teatro ogni bambino potrà sperimentare, inventare, creare, mettendosi in gioco, conoscendosi, fantasticando e approfondendo la relazione con l'altro.

percorsi formativi

percorsi formativi per educatori, insegnanti, genitori e per chi si occupa di bambini sulla lettura ad alta voce, sulla costruzione del libro, sulla realizzazione di un laboratorio sul colore, sull'utilizzo di personaggi fantastici nella relazione educativa, sul gioco psicomotorio, su come organizzare un laboratorio di costruzione di giochi da tavolo.

feste e iniziative

feste stagionali e per le ricorrenze
feste di compleanno con o senza animazione
spettacoli di burattini e mostre fotografiche
partecipazione a iniziative pubbliche e convegni

progetto genitori

riflessioni sul ruolo, i bisogni, le competenze e i compiti dei genitori
incontri individuali e di gruppo guidati da esperti, con uno spirito di collaborazione e condivisione tra i genitori
gruppi di discussione
laboratori pratici e teorici

cantiere grafico

ideazione e progettazione di giochi didattici, brochure, locandine, opuscoli e guide nell'ambito dei diversi progetti ludici e didattico-educativi.



**segreteria – nidi
ludoteca solesale
biblioteca ragazzi**

dorsoduro 614

30123 venezia

tel. 041 2413551

info@barchettablu.it

www.barchettablu.it

pagina FB e YouTube

